**KRYTERIA OCENIANIA**

**z katechezy w zakresie IV klasy szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-2-01/10 podręcznika nr AZ-21-01/10-RA-1/13 *„Jestem chrześcijaninem”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

# Ogólnie

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena****dopuszczająca** | **Ocena****dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena****bardzo dobra** |
| **I. Żyję w przyjaźni z Jezusem** |
| **Uczeń:**– definiuje, czym jest katecheza, – podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń z Panem Jezusem,– przytacza treść przykazania miłości,– podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej przyjaźni,– wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia miłość do człowieka,– podaje, czym jest Msza Święta,– wymienia cechy Serca Pana Jezusa,– streszcza teksty biblijne (J 15,13 i J 19,34),– streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17,– podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,– podaje, czym jest modlitwa. | **Uczeń:**– wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,– uzasadnia swoją obecność na katechezie,– wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,– określa, jak należy wypełniać przykazanie miłości w życiu codziennym,– określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Pan Bóg, – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,– wymienia, z jakich części składa się Msza Święta,– wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem,– stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem,– wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu. | **Uczeń:**– analizuje tekst biblijny,– planuje wypełniać przykazanie miłości,– wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,– określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,– planuje praktykę pierwszych piątków miesiąca jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,– objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,– stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia,– analizuje swój udział we Mszy Świętej,– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,– streszcza teksty źródłowe o modlitwie. | **Uczeń:**– przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie przyjaźni z Panem Jezusem,– wybiera sposób modlitwy o wzajemną miłość wśród ludzi,– dowodzi konieczności wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego,– dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej,– wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy Świętej,– podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,– przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem,– określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia, – przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia. – wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,– planuje systematyczną modlitwę.  |
| II. Poznaję Boga |
| **Uczeń:**– nazywa Boga Stworzycielem,– wyjaśnia słowo „stworzyć”,– podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego,– podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni,– identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym,– podaje, kto jest autorem Pisma Świętego,– określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte,– nazywa części Pisma Świętego,– określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność,– wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego,– streszcza przypowieść o siewcy,– podaje znaczenie słowa „Ewangelia”,– wylicza autorów Ewangelii,– ilustruje dobry uczynek względem bliźniego. | **Uczeń:**– streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata,– streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów,– uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu za aniołów, – streszcza biblijny opis mówiący o stworzeniu człowieka,– uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,– wylicza Księgi Nowego Testamentu,– wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych,– ilustruje przypowieść o siewcy,– wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego,– objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej,– streszcza fragment Ewangelii o powtórnym przyjściu Chrystusa,– uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim. | **Uczeń:**– wymienia etapy stwarzania świata według Księgi Rodzaju,– redaguje modlitwę do Anioła Stróża,– wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu Bogu,– podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów,– wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga Pisma Świętego,– streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym (1Tes 2,13),– wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego,– klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego Testamentu,– podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,– uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego,– wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,– wymienia etapy formowania się Ewangelii,– wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg objawiał się człowiekowi,– identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjściem Chrystusa w chwale,– wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę. | **Uczeń:**– wybiera sposoby troski o świat stworzony,– planuje troskę o stworzony świat,– nazywa anioły duchami czystymi,– wyjaśnia sens słów: „obraz i podobieństwo Boże”,– określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,– uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia Bożego,– stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym,– wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika z Objawienia Bożego,– planuje czytanie i rozważanie słowa Boże,– wskazuje na potrzebę częstego korzystania z Pisma Świętego i rozważania jego słów,– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego słowo,– wskazuje na związek Pisma Świętego z życiem,– planuje częstą lekturę Pisma Świętego– wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej,– uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia,– charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów,– planuje żyć Ewangelią na co dzień,– planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości. |
| III. Pytam, w co wierzę |
| **Uczeń:**– definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość, przebaczenie, skrucha, żal,– podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem,– podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia,– identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich,– ilustruje, w jaki sposób można okazać pomoc bliźnim,– streszcza opowiadanie biblijne o Danielu,– wymienia, cechy rodziny Machabeuszy,– ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary,– wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,– nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem Zbawiciela,– opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,– podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,– opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,– streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci św. Szczepana,– podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi,– wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu,– podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga. | **Uczeń:**– wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,– definiuje słowo: „wiara”,– streszcza tekst biblijny: Mt 16,13-19,– ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze,– objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim,– wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem silnej wiary w Boga,– streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy,– wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu aż do śmierci,– opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika,– definiuje słowo: „cud”,– rysuje symbole adwentowe,– streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela,– wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,– wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii,– rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,– podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana,– wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,– ilustruje przykłady świadectwa wiary,– stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik,– wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi,– streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu,– objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę,– używa poprawnie terminu: „wiara żywa”. | **Uczeń:**– charakteryzuje warunki sakramentu pokuty,– uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło,– określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu,– określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu,– wybiera sposoby służenia innym,– wylicza przymioty wiary,– wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy,– objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,– charakteryzuje wiarę setnika,– określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas,– identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,– wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować słowo Boże,– określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu,– objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,– uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania się do spotkania z Jezusem w czasie Bożego Narodzenia,– wylicza znane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,– wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,– wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach,– charakteryzuje postać św. Szczepana,– objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców,– wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,– określa swoje zadania wypływające z wiary. | **Uczeń:**– planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty,– proponuje sposoby troski o rozwój wiary,– redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary,– analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie,– stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu,– dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie,– określa, na czym polega „żywa wiara”,– planuje sposoby umocnienia własnej wiary,– dowodzi, że wiara jest podstawą życia chrześcijańskiego,– planuje modlitwę o wzrost wiary,– przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże,– wybiera sposób naśladowania Maryi,– dowodzi konieczności troski o wzrost wiary,– ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,– planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,– planuje udział w obchodach święta św. Szczepana,– dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary,– wybiera sposób modlitwy za misjonarzy,– planuje modlitwę w intencji misji,– wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary. |
| **IV. Uczę się kochać Pana Boga i ludzi** |
| **Uczeń:**– identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,– definiuje termin: przymierze,– ilustruje treść jednego z przykazań Bożych,– definiuje słowo „cud”,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,– rozróżnia uczynki miłosierdzia,– rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,– streszcza tekst biblijny opowiadający o wydarzeniu Ostatniej Wieczerzy,– streszcza tekst biblijny, opisujący wydarzenie umycia nóg Apostołom przez Pana Jezusa,– streszcza tekst biblijny opowiadający o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu,– streszcza tekst biblijny, mówiący o śmierci Pana Jezusa. | **Uczeń:**– wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte z Mojżeszem,– objaśnia treść Dekalogu,– opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,– podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa,– wyjaśnia termin: apostolstwo,– rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,– wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy,– nazywa Eucharystię ucztą miłości,– wymienia przymioty służby,– wyjaśnia treść przykazania miłości,– podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu,– wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,– określa, co znaczy pełnić wolę Boga,– wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu,– podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka. | **Uczeń:**– charakteryzuje, czym są przykazania Boże dla ludzi,– wskazuje przykazania odnoszące się do Boga i do bliźniego,– wybiera sposób realizacji przykazań Bożych,– wyjaśnia, czego zapowiedzią było przymierze zawarte z Izraelitami,– wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”,– określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga,– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,– wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga,– wybiera sposoby okazania wdzięczności Jezusowi za dar Eucharystii,– uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów,– określa, jak naśladować Pana Jezusa, który jest wzorem służebnej miłości bliźniego,– wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu,– wskazuje, w których słowach Modlitwy Pańskiej prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę,– wybiera sposoby okazywania wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia. | **Uczeń:**– uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań Bożych,– dowodzi odpowiedzialności wynikającej z przymierza chrztu świętego,– uzasadnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,– przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej,– wybiera sposoby apostołowania w świecie,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,– wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia,– przyjmuje odpowiedzialność za właściwe uczestnictwo w Eucharystii,– przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie przykazania miłości,– wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy,– redaguje modlitwę do Boga Ojca,– dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka. |
| **V. Z Jezusem jestem w drodze do Boga Ojca** |
| **Uczeń:****– streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,****– ilustruje wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa,****– podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca,****– podaje, że Zmartwychwstały Pan Jezus ukazywał się Apostołom,****– streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami,**– streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,**– wyjaśnia, czym jest Eucharystia,**– podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem w dążeniu do życia wiecznego,**– streszcza tekst biblijny: J 14,1-6,****– podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny,**– opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,**– stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,**– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,– rysuje symbole Ducha Świętego,– określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem,**– wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,**– podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei i miłości,– podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,**– definiuje, czym jest Opatrzność Boża,****– podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwyciężać trudności,**– podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,– klasyfikuje, które sakramenty można przyjąć tylko raz, a które można przyjmować wielokrotnie,– identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,**– podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem.**– podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem,– wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie wakacji,– wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym nam od Boga.  | **Uczeń:**– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,– definiuje słowo: „Pascha”,– przytacza słowa Pana Jezusa skierowane do świętego Tomasza,– podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii,– wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą, Prawdą i Życiem,– określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,– wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła,– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,– podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,– identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym,– opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,– podaje, że „Modlitwa Pańska jest wzorem modlitwy chrześcijanina”,– wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”,– objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”,– wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina,– definiuje, czym jest modlitwa wstawiennicza,– określa sens i wartość modlitwy,– używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,– stwierdza, że Bóg czuwa nad każdym stworzeniem,– przytacza tekst biblijny: Mt 11,28,– stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,**– streszcza przypowieść o domu na skale,**– określa, jak postępuje człowiek roztropny,– wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie,– definiuje, czym są sakramenty,**– wymienia sakramenty święte,**– przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,– streszcza tekst biblijny, mówiący o ustanowieniu Eucharystii,– objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji. | **Uczeń:**– wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,– opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,– określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty,– określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciało, – wybiera sposób, by podziękować Panu Jezusowi za dar Eucharystii,– uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można osiągnąć niebo,**– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym,**– wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,– streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu Ducha Świętego,– charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”,– redaguje krótką modlitwę,– streszcza biblijny tekst, mówiący o uwolnieniu św. Piotra z więzienia,– objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,– rysuje, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za Jego opiekę,– wyjaśnia, dlaczego wszelkie trudności trzeba powierzyć Chrystusowi,– wyjaśnia, co oznacza sformułowanie „dom zbudowany na skale” w odniesieniu do życia chrześcijanina,– dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego,– określa sakramenty święte jako drogę życia i świętości,– wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,– wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,– wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych,– uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji. | **Uczeń:**– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,– planuje systematyczny udział we Mszy Świętej,– uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina z Jezusem Zmartwychwstałym,– planuje spotykać się z Panem Jezusem w Eucharystii,– dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkiem życia wiecznego,– planuje częste i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej,– planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu,– projektuje plakat pod hasłem: Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem,– ocenia swoją postawę w świetle nakazu misyjnego,– redaguje modlitwę w intencji misjonarzy,– wskazuje na postawę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc w naszym dążeniu do nieba,– planuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego,– określa sposoby współpracy z Duchem Świętym,– ocenia swoją postawę w czasie modlitwy,– planuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę,– redaguje modlitwę o pomoc Boga w rozwiązywaniu problemów,– planuje roztropne postępowanie, oparte o słowo Boże,– planuje częste korzystanie z sakramentów świętych,– planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,– planuje wakacyjne spotkania ze Stwórcą. |