**KRYTERIA OCENIANIA**

z katechezy w zakresie I klasy szkoły podstawowej

do programu nr AZ-1-01/10

i podręcznika nr AZ-11-01/10-RA-1/11

*„Jesteśmy w rodzinie Jezusa”*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA |
| I. WITAM – BĄDŹ POZROWIONY, PANIE | | | |
| **Uczeń:**  Nazywa Boga kochającym Ojcem.  Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób. | **Uczeń:**  Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie.  Wykonuje znak krzyża.  Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca. | **Uczeń:**  Rozróżnia modlitwę od innych czynności.  Określa Boga jako kochającego Ojca.  Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób. | **Uczeń:**  Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego.  Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”.  Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie. |
| II. DZIĘKUJĘ I CHWALĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU | | | |
| **Uczeń:**  Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.  Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie. | **Uczeń:**  Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.  Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat. | **Uczeń:**  Podaje modlitwę do Anioła Stróża.  Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.  Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia. | **Uczeń:**  Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.  Przytacza prostą modlitwę dziękczynną.  Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania. |
| III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE | | | |
| **Uczeń:**  Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.  Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa. | **Uczeń:**  Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.  Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat. | **Uczeń:**  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”. | **Uczeń:**  Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.  Przytacza słowa kolędy „ Dzisiaj Betlejem”.  Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka.  Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.  Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców. |
| IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ! | | | |
| **Uczeń:**  Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.  Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne. | **Uczeń:**  Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.  Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu. | **Uczeń:**  Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów.  Wymienia symbole świąt wielkanocnych.  Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.  Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa. | **Uczeń:**  Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.  Podaje przykłady dobrego postępowania.  Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu.  Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania. |
| V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU | | | |
| **Uczeń:**  Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.  Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | **Uczeń:**  Wymienia imiona ewangelistów.  Wymienia obowiązki chrześcijanina.  Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się  z Jezusem we Mszy Świętej. | **Uczeń:**  Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.  Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.  Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.  Określa sposoby modlitwy. | **Uczeń:**  Nazywa Osoby Trójcy Świętej.  Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.  Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |
| VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE | | | |
| **Uczeń:**  Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.  Używa poprawnie określenia „Ewangelia”. | **Uczeń:**  Wymienia imiona ewangelistów.  Wymienia obowiązki chrześcijanina.  Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się  z Jezusem we Mszy Świętej. | **Uczeń:**  Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.  Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.  Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.  Określa sposoby modlitwy. | **Uczeń:**  Nazywa Osoby Trójcy Świętej.  Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.  Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej. |